

Namn:

Klass: 6

Termin:

Kunskapskrav i slutet av år 6

E	C	A
<p>Eleven kan på ett <b>enkelt och delvis</b> genomarbetat sätt formge och framställa enkla slöjdföremål i olika material utifrån instruktioner.</p> <hr/> <p>I arbetet med några hantverkstekniker kan eleven använda handverktyg, redskap och maskiner på ett säkert och <b>i huvudsak fungerande</b> sätt.</p> <hr/> <p>Utifrån syftet med slöjdarbetet och någon miljöaspekt väljer eleven tillvägagångssätt och ger <b>enkla</b> motiveringar till sina val.</p> <hr/> <p>Eleven kan i slöjdarbetet <b>bidra till att utveckla</b> idéer med hjälp av erbjudet inspirationsmaterial.</p> <hr/> <p>Under arbetsprocessen <b>bidrar eleven till att formulera och välja handlingsalternativ som leder framåt.</b></p>	<p>Eleven kan på ett <b>utvecklat och relativt väl</b> genomarbetat sätt formge och framställa enkla slöjdföremål i olika material utifrån instruktioner.</p> <hr/> <p>I arbetet med några hantverkstekniker kan eleven använda handverktyg, redskap och maskiner på ett säkert och <b>ändamålsenligt</b> sätt.</p> <hr/> <p>Utifrån syftet med slöjdarbetet och någon miljöaspekt väljer eleven tillvägagångssätt och ger <b>utvecklade</b> motiveringar till sina val.</p> <hr/> <p>Eleven kan i slöjdarbetet <b>utveckla</b> idéer med hjälp av erbjudet inspirationsmaterial.</p> <hr/> <p>Under arbetsprocessen <b>formulerar och väljer eleven handlingsalternativ som efter någon bearbetning leder framåt.</b></p>	<p>Eleven kan på ett <b>välutvecklat och väl</b> genomarbetat sätt formge och framställa enkla slöjdföremål i olika material utifrån instruktioner.</p> <hr/> <p>I arbetet med några hantverkstekniker kan eleven använda handverktyg, redskap och maskiner på ett säkert och <b>ändamålsenligt</b>.</p> <hr/> <p>Utifrån syftet med slöjdarbetet och någon miljöaspekt väljer eleven tillvägagångssätt och ger <b>välutvecklade</b> motiveringar till sina val.</p> <hr/> <p>Eleven kan i slöjdarbetet <b>utveckla</b> idéer med hjälp av erbjudet inspirationsmaterial <b>och sådant som eleven själv har sökt upp.</b></p> <hr/> <p>Under arbetsprocessen <b>formulerar och väljer eleven handlingsalternativ som leder framåt.</b></p>
<p>Eleven kan ge <b>enkla</b> omdömen om sin arbetsinsats och hur den har påverkat slöjdföremålets kvalitet.</p> <hr/> <p>Dessutom tolkar eleven slöjdföremåls uttryck och för då <b>enkla</b> resonemang om symboler, färg, form och material.</p>	<p>Eleven kan ge <b>utvecklade</b> omdömen om sin arbetsinsats och hur den har påverkat slöjdföremålets kvalitet.</p> <hr/> <p>Dessutom tolkar eleven slöjdföremåls uttryck och för då <b>utvecklade</b> resonemang om symboler, färg, form och material.</p>	<p>Eleven kan ge <b>välutvecklade</b> omdömen om sin arbetsinsats och hur den har påverkat slöjdföremålets kvalitet.</p> <hr/> <p>Dessutom tolkar eleven slöjdföremåls uttryck och för då <b>välutvecklade</b> resonemang om symboler, färg, form och material.</p>